

**REGULAMIN POWIATOWEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO „WSPANIAŁA SIÓDEMKA”  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
w roku szkolnym 2021/2022**

**§ 1**

**Zagadnienia ogólne**

1. Konkurs adresowany jest do uczniów, z klas VI-VIII wszystkich szkół podstawowych.
2. Konkurs jest bezpłatny.
3. Konkursowe materiały informacyjne, regulamin, listy uczestników i wyniki konkursu będą zamieszczane na stronie internetowej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie [www.splupawa.pl](http://www.splupawa.pl)

**§ 2**

**Organizatorzy Konkursu**

1. Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łupawie
2. Funkcję Koordynatora Konkursu pełnią panie mgr Iwona Górską oraz mgr Monika Pokultinis nauczycielki matematyki

**§ 3**

**Cele Konkursu**

1. Rozwijanie zainteresowań matematycznych u uczniów.
2. Wyszukiwanie talentów matematycznych.
3. Wspieranie młodzieży uzdolnionej matematycznie.
4. Stwarzanie możliwości sprawdzania i prezentacji wiedzy i umiejętności uczniów.
5. Stwarzanie nauczycielom warunków do twórczej pracy z młodzieżą.
6. Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawy programowej z matematyki.

**§ 4**

**Etapy Konkursu**

1. Konkurs przebiega trzyetapowo:
  - a) **I etap**, przeprowadzany przez Szkolne Komisje Konkursowe odbędzie **6.10.2021r.** we wszystkich szkołach (**zadania zostaną przesłane wraz z kartoteką do 3.10.2021r.**) czas trwania konkursu **60 minut** na rozwiązanie zadań.
  - b) **II etap- półfinał**, przeprowadzany przez Komisję Konkursową odbędzie się **6.11.2021 r. o godz. 9.00** w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. (0 prefix 59) 8463506; czas trwania konkursu **90 minut** na rozwiązanie zadań.
  - c) **III etap – finał** - , przeprowadzany przez Komisję Konkursową odbędzie się **23.04.2022r. o godz. 9.00** w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. (0 prefix 59) 8463506; czas trwania konkursu **90 minut** na rozwiązanie zadań. Po rozwiązaniu zadań uczniowie mają około 1-1,5 godz. przerwy, którą zagospodaruje organizator. W tym czasie utworzone komisje będą sprawdzały prace uczniów. Ogłoszenie wyników około godz. **12.00**.

W czasie trwania obu etapów uczniowie nie mogą korzystać z kalkulatora. Mogą korzystać tylko z opieczetowanego brudnopisu. W jednej ławce może siedzieć tylko jeden uczestnik.

## § 5

### Komisja konkursowa, jej zadania i tryb powoływania

1. Do zadań **Komisji Konkursowej** należy:

- a) sprawdzenie rozwiązań zadań uczestników II etapu Konkursu;
- b) rozpatrywanie odwołań od postanowień Szkolnych Komisji Konkursowych;
- e) przeprowadzenie II i III etapu Konkursu;
- f) ustalenie listy finalistów (załącznik 2b)

2. **Szkolna Komisja Konkursowa** składa się z co najmniej dwóch nauczycieli powołanych przez Dyrektora danej szkoły.

3. Do zadań **Szkolnej Komisji Konkursowej** należy:

- a) zabezpieczenie zestawu zadań do dnia Konkursu,
- b) sprawdzenie rozwiązań zadań zgodnie ze schematem punktowania;
- c) sporządzenie protokołu z listą wszystkich uczestników i liczbą uzyskanych punktów; (wg załączonego wzoru)
- e) przekazanie protokołu (załącznik 1b), kart zgłoszenia indywidualnego oraz prac uczniów, którzy uzyskali **co najmniej 70%** maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z klas VI ,VII i VIII, **do dnia 18.10.2021r.** do realizatora II etapu Konkursu –Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. 59 8463506,
- f) zabezpieczenie pozostałych prac uczniów do czasu zakończenia Konkursu.

## § 6

### Zgłoszenia do Konkursu

- 1. Szkoła **do 1.10.2021 r.** zgłasza się do Konkursu, przesyłając „**Kartę zgłoszenia szkoły**” na e-mail: konkurs.lupawa@o2.pl (Załącznik nr 1)
- 2. Przyjmuje się, że każda szkoła zgłoszona do Konkursu otrzymuje zestaw zadań na I etap Konkursu.
- 3. Szkoła, która nie organizuje Konkursu ma obowiązek poinformowania uczniów o możliwości wzięcia udziału w Konkursie organizowanym przez inną szkołę.

## § 7

### Kryteria kwalifikowania uczestników do II i III etapu Konkursu i ogłaszanie wyników

- 1. Udział uczniów w etapie szkolnym jest dobrowolny i powinien wynikać z decyzji ucznia.
- 2. Komisja Konkursowa kwalifikuje do II etapu Konkursu wszystkich uczniów, którzy otrzymali co najmniej 70% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania na etapie szkolnym.
- 3. Do III etapu konkursu Komisja Konkursowa kwalifikuje 7 najlepszych uczniów w poszczególnych kategoriach wiekowych. Lista uczniów zakwalifikowanych do III etapu zostanie umieszczona na stronie internetowej szkoły: [www.splupawa.pl](http://www.splupawa.pl) oraz przesłana na adres e-mail każdej placówki.
- 4. W ustaleniu listy finalistów, uwzględnia się tych uczniów III etapu konkursu, którzy uzyskali największą liczbę punktów w porządku od największej do najmniejszej.

## § 8 Nagrody

Finaliści Powiatowego Konkursu Matematycznego każdej kategorii wiekowej, którzy zajęli I, II i III miejsce otrzymują tytuł laureata konkursu oraz nagrody ufundowane przez Organizatorów Konkursu oraz sponsorów. W przypadku uzyskania przez uczniów w trzecim etapie konkursu tej samej ilości punktów, do klasyfikacji końcowej zostaną doliczone punkty z etapu drugiego.

## § 9 Tryb odwoławczy

1. Odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Konkursowej rozpatruje Komisja Konkursowa.
2. Odwołania wnosi się na piśmie w nieprzekraczalnym terminie 3 dni od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu.
3. Postanowienia Komisji Konkursowej są ostateczne i nie przysługują od nich odwołania.

## § 10 Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególne etapy Konkursu

1. Na pierwszy, drugi i trzeci etap:

1) **Liczby naturalne:** liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym, porównywanie liczb naturalnych; znaki  $<$ ,  $=$ ,  $>$ ; dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych, kwadraty i sześciany liczb naturalnych; reguły dotyczące kolejności wykonywania działań; dzielenie z resztą liczb naturalnych; podzielność liczb naturalnych; liczby pierwsze i złożone; cechy podzielności przez 2, 3, 5, 9, 10, 100; porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb naturalnych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach naturalnych; zapis liczb w systemie rzymskim, wartość bezwzględna z liczby

2) **Liczby całkowite:** liczby całkowite ujemne; liczby całkowite na osi liczbowej; porównywanie liczb całkowitych; działania na liczbach całkowitych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach całkowitych.

3) **Ułamki zwykłe:** podział całości na równe części (zginanie, składanie, rozcinanie); ułamek jako iloraz liczb całkowitych; skracanie i rozszerzanie ułamków; zamiana liczby mieszanej na ułamek zwykły i odwrotnie; sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika; porównywanie ułamków; ułamki na osi liczbowej; działania na ułamkach.

4) **Ułamki dziesiętne:** zapis liczby w postaci ułamka dziesiętnego; zapis ułamka dziesiętnego w postaci ułamka zwykłego; wyrażenia dwumianowane i ich postać dziesiętna; ułamki dziesiętne na osi liczbowej; porównywanie ułamków dziesiętnych; działania na ułamkach dziesiętnych; zaokrąglanie ułamków dziesiętnych; rozwiązywanie zadań tekstowych umieszczonych w praktycznym kontekście, w szczególności zadań typu droga – prędkość – czas;

5) **Potęgi, pierwiastki:** działania na potęgach i pierwiastkach, notacja wykładnicza.

6) **Wartość bezwzględna.**

7) **Wzory i równania:** oznaczenia literowe wielkości liczbowych; użycie wzorów w sytuacjach praktycznych; proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą; rozwiązywanie

zadań dotyczących sytuacji praktycznych, prowadzących do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

8) **Elementy statystyki opisowej:** gromadzenie i porządkowanie danych; przedstawianie graficzne danych.

9) **Figury płaskie:** punkt, prosta, półprosta, odcinek; proste prostopadłe; proste równoległe; pomiar długości; zamiana jednostek długości: metr, centymetr, milimetr, kilometr; kąt; porównywanie kątów; mierzenie kątów; kąty wierzchołkowe; kąty przyległe; trójkąt; nierówność trójkąta (dla długości boków); konstruowanie i klasyfikacja trójkątów; suma kątów w trójkącie; czworokąty: trapezy, równoległoboki, prostokąty, kwadraty, romby; przykłady wielokątów; obliczanie obwodu wielokąta; pole kwadratu, prostokąta, równoległoboku, trójkąta, trapezu; obliczanie pól w sytuacjach praktycznych; koło i okrąg; cięciwa, średnica, promień; skala i plan, twierdzenie Pitagorasa, trójkąty prostokątne, przekątna kwadratu, wysokość trójkąta równobocznego.

10) **Bryły:** graniastosłupy proste i ostrosłupy; ich siatki i modele; walce, stożki, kule – rozpoznawanie w sytuacjach praktycznych; pole powierzchni i objętość brył; użycie jednostek objętości i pojemności.

## PROTOKÓŁ

z przebiegu I etapu Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, odbytego  
w dniu ..... W .....

*miejsce i adres, telefon, e-mail*

W Konkursie wzięło udział ..... uczniów.

Komisja w składzie:

Przewodniczący: .....

Członkowie: .....

.....

po sprawdzeniu prac kwalifikuje następujących uczniów (uzyskali co najmniej 70% punktów):

Lp.	Nazwisko i imię	Klasa	Procent zdobytych punktów	Liczba zdobytych punktów	Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Przewodniczący:.....

Członkowie:.....



.....  
/miejsowość, data/

## KARTA ZGŁOSZENIA INDYWIDUALNEGO

1. Imię i nazwisko uczestnika:

.....

2. Telefony kontaktowe (uczestnika i rodzica/opiekuna):

.....

3. Adres mailowy (uczestnika i rodzica/opiekuna):

.....

4. Nazwa i adres szkoły:

.....

.....

5. Imię i nazwisko nauczyciela matematyki:

.....

Akceptuję regulamin konkursu.

Uczestnik konkursu

Rodzic/Opiekun

.....

(czytelny podpis)

.....

(czytelny podpis)

Uwaga!

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z Regulaminem Konkursu oraz **czytelne wypełnienie karty zgłoszenia** i przesłanie jej łącznie z Oświadczeniem Rodziców/Opiekunów do organizatora **do dnia 23.10.2021 r.** na podany niżej adres. Kartę wraz z Oświadczeniem można też składać w formie papierowej w sekretariacie szkoły od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 - 15.00.

OŚWIADCZENIE RODZICÓW/ OPIEKUNÓW

Wyrażam zgodę na:

- 1) przetwarzanie danych osobowych córki/ syna

.....

(imię i nazwisko dziecka)

w celu przeprowadzenia konkursu matematycznego przez Organizatora  
(Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łupawie )

- 2) dysponowanie zarejestrowanym wizerunkiem mojego dziecka biorącego udział w Konkursie Matematycznym dla uczniów klas VI-VIII, w celu promocji działań związanych z umiejętnościami dziecka.

.....  
(data i CZYTELNY podpis rodzica lub opiekuna)