

Zasady doboru składu osobowego Pocztu Sztandarowego

Kandydatury składu są przedstawione przez wychowawców na czerwcowej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.

Kadencja pocztu rozpoczyna się od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego.

Po zakończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczone pamiątkowe dyplomy.

Decyzją Rady Pedagogicznej skład pocztów może być odwołany lub uzupełniony, w każdym takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

Zachowanie Pocztu Sztandarowego

| Postawa | Opis chwytu sztandaru |
|-------------------------------------|---|
| 1. Zasadnicza | Sztandar położony na podstawie drzewca przy prawej nodze na wysokości przodu buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej. |
| 2. Spocznij | Sztandar trzymamy przy prawej nodze jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta w postawie spocznij. |
| 3. Na ramię | Chorąży kładzie drzewce prawą ręką na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45°. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokości dłoni. |
| 4. Prezentuj | Z postawy zasadniczej chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń ręki na wysokości barku), lewą ręką chwyta drzewce sztandaru pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia poziomego przy lewym boku. |
| 5. Salutowanie sztandarem w miejscu | Wykonuje się z postawy „prezentuj”, chorąży wysuwa nogę w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w dół do 45°. |
| 6. Salutowanie sztandarem w marszu | Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz”- pochyla sztandar, „baczność”- bierze sztandar na ramię. |

UROCZYŚCIE

Wprowadzenie Pocztu Sztandarowego

| Lp. | Komendy i ich kolejność | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po ceremonii | Poczet: sztandarowy, | Sztandar |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Baczność: Sztandar Szkoły wprowadzić | - uczestnicy w postawie zasadniczej | Wprowadzenie pocztu, zatrzymanie na ustalonym miejscu | Postawa: <i>na ramię w marszu</i> Postawa: <i>prezentuj</i> |
| 2. | Do Hymnu Państwowego | - uczestnicy w postawie zasadniczej | Postawa zasadnicza | Postawa: <i>salutowanie w miejscu</i> |
| 3. | Po Hymnie lub spoczni | - uczestnicy w postawie „spoczni” | Spoczni | Postawa: <i>spoczni</i> |
| 4. | Do Pieśni Szkoły | - uczestnicy w postawie zasadniczej | Postawa: zasadnicza | Postawa: <i>salutowanie w miejscu</i> |
| 5. | Po Pieśni Szkoły | - uczestnicy w postawie spoczni | Spoczni, | Postawa: <i>spoczni</i> |
| 6. | Baczność: Sztandar Szkoły, wyprowadzić | - uczestnicy postawa zasadnicza | Postawa zasadnicza Wyprowadzenie pocztu | Postawa: <i>zasadnicza</i> Postawa: <i>na ramię w marszu</i> |
| 7. | Spoczni | -postawa spoczni | | |

Ceremonia przekazania Sztandaru i Ślubowania Pocztu

Odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Przed wprowadzeniem pocztu należy odczytać uchwałę Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

Przebieg przekazania Pocztu Sztandarowego.

| Lp. | Komendy i ich kolejność | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników | Poczet: sztandarowy | Sztandar |
|-----|--|--|---|--|
| 1. | Baczność – Poczet sztandarowy Sztandar Szkoły wprowadzić | uczestnicy w postawie zasadniczej | Wprowadzenie Sztandaru Szkoły zatrzymanie się na ustalonym miejscu | Postawa: <i>na ramię w marszu</i> Postawa: <i>zasadnicza</i> |
| 2. | Do Hymnu Państwowego | - uczestnicy w postawie zasadniczej | Postawa: <i>zasadnicza</i> | Postawa: <i>salutowanie w miejscu</i> |
| 3. | Po Hymnie | - uczestnicy w postawie spoczynj | Postawa: <i>spoczynj</i> | Postawa: <i>spoczynj</i> |
| 4. | Baczność - Poczet sztandarowy do zmiany występ | Uczestnicy: postawa zasadnicza; nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży i sztandar szkoły, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości do 1 m od sztandaru | Spoczynj, przekazuje insygnia. Ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie. | Postawa: <i>zasadnicza</i> Postawa: <i>prezentuj</i> |
| 5. | Baczność -chorąży i asysta - odmaszerować... Spoczynj | - uczestnicy – postawa zasadnicza, nagradzają brawami ustępujące osoby, które przechodzą na wyznaczone miejsce | Postawa: <i>zasadnicza</i> Postawa: <i>spoczynj</i> | Postawa: <i>prezentuj</i> Postawa: <i>spoczynj</i> |
| 6. | Baczność – do ślubowania | uczestnicy - postawa zasadnicza | Postawa: <i>zasadnicza.</i> | Postawa: <i>zasadnicza.</i> Postawa: <i>salutowanie w miejscu</i> |
| 7. | Baczność: Sztandar Szkoły, wyprowadzić | - uczestnicy postawa zasadnicza | Postawa <i>zasadnicza</i> Wyprowadzenie pocztu | Postawa: <i>zasadnicza</i> Postawa: <i>na ramię w marszu</i> |
| 8. | Spoczynj | -postawa spoczynj | | |

Tekst ślubowania Pocztu Sztandarowego

„Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę się starać być dobrym kolegą. Swym zachowaniem i nauką godnie reprezentować naszą Szkołę.”

CEREMONIAŁY ŚLUBOWANIA KLAS PIERWSZYCH

Ceremoniał Ślubowania klas I.

| Lp. | Komendy i ich kolejność | Opisy sytuacyjne zachowania się uczestników | Poczet flagowy | Flaga Szkoły |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | Baczność – flagę, Sztandar Szkoły wprowadzić. | - postawa: zasadnicza | Wprowadzenie flagi i Sztandaru Szkoły, - zatrzymanie się na ustalonym miejscu | -postawa „na ramię w marszu”, -postawa zasadnicza |
| 2. | Do ślubowania | - uczestnicy postawa: zasadnicza, - ślubujący podnosi prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) | -postawa zasadnicza | -postawa” prezentuj” -postawa „salutowanie w miejscu” |
| 3. | Po ślubowaniu | - uczestnicy: spoczni - ślubujący opuszczają rękę | -postawa „spoczni” | - Postawa „prezentuj” - Postawa zasadnicza |

Tekst ślubowania klas pierwszych Szkoły Podstawowej

„Jestem małym Polakiem. Kocham moją ojczyznę. Pragnę dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Przyrzekam być dobrym kolegą. Przyrzekam być przyjacielem zwierząt i roślin. Będę starał się swoją nauką i zachowaniem sprawiać radość rodzicom i nauczycielom. ŚLUBUJĘ!”

CEREMONIAŁ PRZYRZECZENIA UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH VIII KLASĘ SZKOŁY PODSTAWOWEJ I III KLASĘ GIMNAZJALNĄ

Przebiega jak ślubowanie klas I. W punkcie 2. i 3. uroczystości podaje się komendę: punkt 2 – Do przyrzeczenia,
punkt 3 – Po przyrzeczeniu.

Tekst przyrzeczenia klas szóstych i klas III gimnazjum

„Przyrzekamy dbać o honor naszej szkoły, w której zdobywaliśmy wiedzę i wychowanie, a w przyszłości ofiarnie pracować dla dobra kraju.

Przyrzekamy godnie reprezentować naszą szkołę wzorową dyscypliną, służyć Ojczyźnie wszystkimi umiejętnościami i wytrwałością, godnie wypełniać obowiązki młodego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.”