

**REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO „WSPANIAŁA
SIÓDEMKA do POTĘGI” DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
w roku szkolnym 2025/2026**

§ 1

Zagadnienia ogólne

1. Konkurs adresowany jest do uczniów, z klas VI-VIII wszystkich szkół podstawowych.
2. Konkurs jest bezpłatny.
3. Konkursowe materiały informacyjne, regulamin, listy uczestników i wyniki konkursu będą zamieszczane na stronie internetowej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie www.splupawa.pl

§ 2

Organizatorzy Konkursu

1. Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łupawie. Konkurs objęty jest honorowym patronatem Wójta Gminy Potęgowo.
2. Funkcję Koordynatora Konkursu pełnią panie mgr Iwona Górską oraz mgr Monika Pokultinis.

§ 3

Cele Konkursu

1. Rozwijanie myślenia analitycznego i zainteresowań matematycznych u uczniów.
2. Wyszukiwanie talentów matematycznych.
3. Wspieranie i motywowanie młodzieży uzdolnionej matematycznie w dalszym doskonaleniu umiejętności.
4. Stwarzanie uczniom możliwości sprawdzania i prezentacji wiedzy i umiejętności w atmosferze zdrowej rywalizacji i współpracy.
5. Inspirowanie nauczycieli do twórczej pracy z młodzieżą poprzez stosowanie nowoczesnych i aktywizujących metod nauczania matematyki.
6. Doskonalenie wiedzy i umiejętności uczniów oraz nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej z matematyki z uwzględnieniem wykorzystania zasobów internetowych przy rozwiązywaniu problemów matematycznych.
7. Promowanie nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów.
8. Promowanie regionu Gminy Potęgowo.

§ 4

Etapy Konkursu

1. Konkurs przebiega trzyetapowo:
 - a) **I etap**, przeprowadzany przez Szkolne Komisje Konkursowe odbędzie **3.12.2025r.** we wszystkich szkołach (**zadania zostaną przesłane wraz z kartoteką do 28.11.2025r.**) czas trwania konkursu **60 minut** na rozwiązanie zadań.
 - b) **II etap- półfinał**, przeprowadzany przez Komisję Konkursową odbędzie się **19.02.2026 r. o godz. 9.00** w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. (0 prefix 59) 8463506; czas trwania konkursu **90 minut** na rozwiązanie zadań.
 - c) **III etap – finał** - , przeprowadzany przez Komisję Konkursową odbędzie się **15.04.2026r. o godz. 11.00** w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22,

tel. (0 prefix 59) 8463506; czas trwania konkursu **90 minut** na rozwiązanie zadań. Po rozwiązaniu zadań uczniowie mają około 1-1,5 godz. przerwy, którą zagospodaruje organizator. W tym czasie utworzone komisje będą sprawdzały prace uczniów. Ogłoszenie wyników około godz. **14.00**.

W czasie trwania obu etapów uczniowie nie mogą korzystać z kalkulatora. Mogą korzystać tylko z opieczetowanego brudnopisu. W jednej ławce może siedzieć tylko jeden uczestnik.

§ 5

Komisja konkursowa, jej zadania i tryb powoływania

1. Do zadań **Komisji Konkursowej** należy:

- a) sprawdzenie rozwiązań zadań uczestników II etapu Konkursu;
- b) rozpatrywanie odwołań od postanowień Szkolnych Komisji Konkursowych;
- e) przeprowadzenie II i III etapu Konkursu;
- f) ustalenie listy finalistów (załącznik 2b)

2. **Szkolna Komisja Konkursowa** składa się z co najmniej dwóch nauczycieli powołanych przez Dyrektora danej szkoły.

3. Do zadań **Szkolnej Komisji Konkursowej** należy:

- a) zabezpieczenie zestawu zadań do dnia Konkursu,
- b) sprawdzenie rozwiązań zadań zgodnie ze schematem punktowania;
- c) sporządzenie protokołu z listą wszystkich uczestników i liczbą uzyskanych punktów; (wg załączonego wzoru)
- e) przekazanie protokołu (załącznik 1b), kart zgłoszenia indywidualnego oraz prac uczniów, którzy uzyskali **co najmniej 60%** maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z klas VI ,VII i VIII, **do dnia 9.01.2026r.** do realizatora II etapu Konkursu –Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. 59 8463506,
- f) zabezpieczenie pozostałych prac uczniów do czasu zakończenia Konkursu.

§ 6

Zgłoszenia do Konkursu

1. Szkoła Lu opiekunowie prawni ucznia **do 25.11.2025 r.** zgłaszają się do Konkursu,

przesyłając „**Kartę zgłoszenia szkoły**” lub „**Kartę zgłoszenia indywidualnego**” na e-mail: **konkurs.lupawa@o2.pl** (Załącznik nr 1 i 1a)

2. Przyjmuje się, że każda szkoła zgłoszona do Konkursu otrzymuje zestaw zadań na I etap Konkursu. Zadania ze zgłoszeń indywidualnych przesłane będą na email szkoły wskazanej w zgłoszeniu.

3. Szkoła, która nie organizuje Konkursu ma obowiązek poinformowania uczniów o możliwości wzięcia udziału w Konkursie organizowanym przez inną szkołę oraz przeprowadzenia I etapu konkursu przy zgłoszeniu indywidualnym.

§ 7

Kryteria kwalifikowania uczestników do II i III etapu Konkursu i ogłaszanie wyników

- 1. Udział uczniów w etapie szkolnym jest dobrowolny i powinien wynikać z decyzji ucznia.
- 2. Komisja Konkursowa kwalifikuje do II etapu Konkursu wszystkich uczniów, którzy otrzymali

co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania na etapie szkolnym.

3. Do III etapu konkursu Komisja Konkursowa kwalifikuje 7 najlepszych uczniów w poszczególnych kategoriach wiekowych. Lista uczniów zakwalifikowanych do III etapu zostanie umieszczona na stronie internetowej szkoły: www.splupawa.pl oraz przesłana na adres e-mail każdej placówki.

4. W ustaleniu listy finalistów, uwzględnia się tych uczniów III etapu konkursu, którzy uzyskali największą liczbę punktów w porządku od największej do najmniejszej.

§ 8

Nagrody

Finaliści Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego każdej kategorii wiekowej, którzy zajęli I, II i III miejsce otrzymują tytuł laureata konkursu oraz nagrody ufundowane przez Organizatorów Konkursu oraz sponsorów. W przypadku uzyskania przez uczniów w trzecim etapie konkursu tej samej ilości punktów, do klasyfikacji końcowej zostaną doliczone punkty z etapów wcześniejszych. Jeśli sytuacja nie zostanie rozstrzygnięta, zostanie przeprowadzona dogrywka (dodatkowe zadania).

§ 9

Tryb odwoławczy

1. Odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Konkursowej rozpatruje Komisja Konkursowa.
2. Odwołania wnosi się na piśmie w nieprzekraczalnym terminie 3 dni od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu.
3. Postanowienia Komisji Konkursowej są ostateczne i nie przysługują od nich odwołania.

§ 10

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególne etapy Konkursu

1. Na pierwszy, drugi i trzeci etap:

1) **Liczby naturalne:** liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym, porównywanie liczb naturalnych; znaki $<$, $=$, $>$; dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych, kwadraty i sześciany liczb naturalnych; reguły dotyczące kolejności wykonywania działań; dzielenie z resztą liczb naturalnych; podzielność liczb naturalnych; liczby pierwsze i złożone; cechy podzielności przez 2, 3, 5, 9, 10, 100; porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb naturalnych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach naturalnych; zapis liczb w systemie rzymskim, wartość bezwzględna z liczby

2) **Liczby całkowite:** liczby całkowite ujemne; liczby całkowite na osi liczbowej; porównywanie liczb całkowitych; działania na liczbach całkowitych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach całkowitych.

3) **Ułamki zwykłe:** podział całości na równe części (zginanie, składanie, rozcinanie); ułamek jako iloraz liczb całkowitych; skracanie i rozszerzanie ułamków; zamiana liczby mieszanej na

ułamek zwykły i odwrotnie; sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika; porównywanie ułamków; ułamki na osi liczbowej; działania na ułamkach.

4) **Ułamki dziesiętne:** zapis liczby w postaci ułamka dziesiętnego; zapis ułamka dziesiętnego w postaci ułamka zwykłego; wyrażenia dwumianowane i ich postać dziesiętna; ułamki dziesiętne na osi liczbowej; porównywanie ułamków dziesiętnych; działania na ułamkach dziesiętnych; zaokrąglanie ułamków dziesiętnych; rozwiązywanie zadań tekstowych umieszczonych w praktycznym kontekście, nawiązujących do sytuacji społecznych, regionalnych, w szczególności zadań typu droga – prędkość – czas;

5) **Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych:** obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych, wymagających stosowania działań arytmetycznych na liczbach całkowitych lub na liczbach zapisanych za pomocą ułamków zwykłych, liczb mieszanych i ułamków dziesiętnych, także wymiernych ujemnych, z uwzględnieniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań

6) **Potęgi, pierwiastki:** działania na potęgach i pierwiastkach, notacja wykładnicza.

7) **Obliczenia praktyczne:** wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych, zamienianie jednostek długości i masy, wykonywanie obliczeń związanych ze skalą, rozwiązywanie zadań tekstowych umieszczonych w praktycznym kontekście, nawiązujących do sytuacji społecznych, regionalnych, w szczególności zadań typu droga – prędkość – czas;

8) **Wzory i równania:** oznaczenia literowe wielkości liczbowych; użycie wzorów w sytuacjach praktycznych; proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą; rozwiązywanie zadań dotyczących sytuacji praktycznych, prowadzących do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, rozwiązuje łamigłówki.

9) **Elementy statystyki opisowej:** gromadzenie i porządkowanie danych; przedstawianie graficzne danych.

10) **Obliczenia procentowe:** przedstawienie części wielkości jako procent tej wielkości; obliczanie liczby a równej p procent danej liczby b ; obliczanie, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a ; stosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.

11) **Figury płaskie:** punkt, prosta, półprosta, odcinek; proste prostopadłe; proste równoległe; pomiar długości; zamiana jednostek długości: metr, centymetr, milimetr, kilometr; kąt; porównywanie kątów; mierzenie kątów; kąty wierzchołkowe; kąty przyległe; trójkąt; nierówność trójkąta (dla długości boków); konstruowanie i klasyfikacja trójkątów; suma kątów w trójkącie; czworokąty: trapezy, równoległoboki, prostokąty, kwadraty, romby; przykłady wielokątów; obliczanie obwodu wielokąta; pole kwadratu, prostokąta, równoległoboku, trójkąta, trapezu; obliczanie pól w sytuacjach praktycznych; koło i okrąg; cięciwa, średnica, promień; skala i plan, twierdzenie Pitagorasa, trójkąty prostokątne, przekątna kwadratu, wysokość trójkąta równobocznego.

12) **Bryły:** graniastosłupy proste i ostrosłupy; ich siatki i modele; pole powierzchni i objętość brył; użycie jednostek objętości i pojemności.

PROTOKÓŁ

z przebiegu I etapu Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego „Wspaniała siódemka do potęgi” dla uczniów szkół podstawowych, odbytego w dniu w

.....

miejsce i adres, telefon, e-mail

W Konkursie wzięło udział uczniów.

Skład Komisji:

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

Po sprawdzeniu prac wyniki uczniów przedstawiają się następująco (w kolejności malejącej)

Lp.	Nazwisko i imię	Klasa	Procent zdobytych punktów	Liczba zdobytych punktów	Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego

Do II etapu konkursu zakwalifikowało się uczniów, którzy uzyskali co najmniej 60% punktów.

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Przewodniczący:.....

Członkowie:.....

Załącznik nr 1 do Regulaminu

.....

pieczęć szkoły

.....,

/miejscowość, data/

KARTA ZGŁOSZENIA SZKOŁY

1. Nazwa szkoły:
.....
2. Adres (z kodem pocztowym), nr tel., e-mail szkoły:
.....
.....
3. Liczba uczniów zgłoszonych w konkursie:
4. Imiona i nazwiska nauczycieli matematyki (kontakt mailowy):
.....
.....
.....

Materiały konkursowe zostaną przesłane pocztą elektroniczną na podane adresy e-mail.

Akceptuję regulamin i zobowiązuję się do rzetelnego przeprowadzenia konkursu i przekazania wyników.

Szkolny Opiekun Konkursu

Dyrektor Szkoły

.....

(czytelny podpis)

.....

Uwaga!

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z Regulaminem Konkursu oraz **czytelne wypełnienie karty zgłoszenia** i przesłanie do organizatora **do dnia 25.11.2025r.** na podany niżej adres e-mail.

Załącznik nr 1a do Regulaminu

.....
/miejscowość, data/

KARTA ZGŁOSZENIA INDYWIDUALNEGO

1. Imię i nazwisko uczestnika:

.....

2. Telefony kontaktowe (uczestnika i rodzica/opiekuna):

.....

3. Adres mailowy (uczestnika i rodzica/opiekuna):

.....

4. Nazwa i adres szkoły:

.....

.....

5. Imię i nazwisko nauczyciela matematyki:

.....

Akceptuję regulamin konkursu.

Uczestnik konkursu

Rodzic/Opiekun

.....

(czytelny podpis)

.....

(czytelny podpis)

Uwaga!

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z Regulaminem Konkursu oraz **czytelne wypełnienie karty zgłoszenia** i przesłanie jej łącznie z Oświadczeniem Rodziców/Opiekunów do organizatora **do dnia 25.11.2025r.** na podany niżej adres. Kartę wraz z Oświadczeniem można też składać w formie papierowej w sekretariacie szkoły od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 - 15.00.

OŚWIADCZENIE RODZICÓW/ OPIEKUNÓW

Wyrażam zgodę na:

- 1) przetwarzanie danych osobowych córki/ syna

.....

(imię i nazwisko dziecka)

w celu przeprowadzenia konkursu matematycznego przez Organizatora
(Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łupawie)

- 2) dysponowanie zarejestrowanym wizerunkiem mojego dziecka biorącego udział w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym „Wspaniała siódemka do potęgi” dla uczniów klas VI-VIII, w celu promocji działań związanych z umiejętnościami dziecka.

.....
(data i CZYTELNY podpis rodzica lub opiekuna)